

بسمه تعالی

رزومه علمی پژوهشی - فرهنگی **امیرمحمد مومنی کوهستانی** دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان مازندران پردیس دکتر شریعتی ساری

با معدل کل: ۱۸/۷۴

Email : amirmomeni526@gmail.com

وب سایت : <http://www.amirmomeni.com>

وضعیت تاهل : متاهل

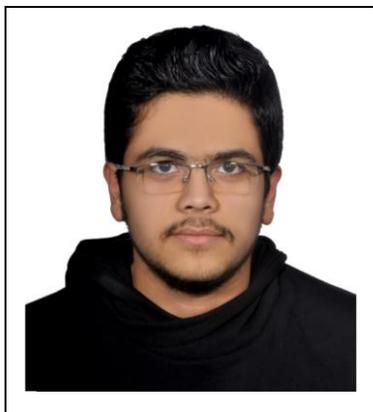
کد ملی : ۲۱۷۰۳۷۹۷۳۸ شماره دانشجویی : ۹۷۱۱۸۱۲۸۷۰

ورودی : ۹۷

توضیح مختصر در مورد فعالیت های علمی - فرهنگی امیرمحمد مومنی کوهستانی : مدرس

کارگاه های مختلف آموزشی در سطح کشور و استان مازندران ، دانشجو معلم پژوهشگر برتر

کشور در سال ۹۹ ، پژوهشگر برگزیده فستیوال کشوری دکتر حسابی ۹۹ ، رتبه اول جشنواره پویا کشوری دانشگاه فرهنگیان در بخش دستاورد های علمی ۱۴۰۰ ، راهیابی به مسابقات کشوری پویا ۹۹ ، راه یافته به نمایشگاه بین المللی فن بازار تهران و کسب تی ار ال ۶ از وزارت علوم ، برنامه نویسی و طراح نرم افزار قرآنی قدر ، مولف کتاب "تدریس نوین ریاضیات مدرسه ای " ، مولف کتاب " مقدمه ای بر شبکه مفهومی و استعاره های مفهومی در تدریس ریاضیات " ، مولف کتاب "طراحی یادگیری وارونه" ، مترجم کتاب " یاددهی و یادگیری جبر" ، ثبت اثر بدیع و دریافت شناسه اثر از وزارت ارشاد جمهوری اسلامی ایران در پروژه " رسم اشکال گرافیکی با SVG" با همکاری شرکت دانش بنیان فرادرس ، اکسپت و چاپ ۸ مقاله در مجلات مختلف معتبر ، اکسپت و چاپ ۲۰ مقاله در همایش های علمی معتبر ملی و بین المللی ، عضو کمیته اجرایی همایش ملی ، عضو کمیته علمی و داوری مقالات همایش ملی ، حافظ نصف قرآن کریم ، فرماندهی بسیج دانش آموزی شاهد شهرستان بهشهر ، معاونت فاوا و فضای مجازی بسیج پایگاه های شهرستان بهشهر ، حافظ ۱۵ جزء قرآن کریم ، کسب بیش از ۴۰ عنوان قرآنی استانی و شهرستانی در رشته حفظ و ترتیل و مفاهیم ، مسلط بر ۱۲ زبان برنامه نویسی کامپیوتر و مدرس زبان برنامه نویسی در وب سایت های معتبر کشوری (جستجو کنید فیلم ها در وب موجود است) ، فعالیت علمی و فرهنگی در خانه ریاضیات شهرستان بهشهر ، کسب عناوین مختلف علمی و فرهنگی در دوران دانشجویی در دانشگاه فرهنگیان مازندران ، دبیر انجمن علمی ریاضی پردیس دکتر شریعتی ساری ، دبیر دبیران انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران ، دانش آموخته برگزیده کشوری در بخش معلم تلاشگر و کسب نشان مطهر دانشگاه فرهنگیان







مصاحبه با آقای امیرمحمد مومنی

نویسنده و پژوهشگر برتر در جشنواره معلم پژوهشگر

۶

عرض سلام و احترام خدمت همراهان نشریه ی هوما. در این مصاحبه خدمت یکی از دانشجو معلمان توانمند و پر تلاش کشورمون هستیم.

آقای امیرمحمد مومنی رتبه ی سوم کشوری جشنواره معلم پژوهشگر، مؤلف کتاب تدریس نوین ریاضیات مدرسه ای و مؤلف چندین مقاله در زمینه تدریس ریاضیات



نویسندگان:

فاطمه شریفی، زهرا امیری

۶- بیان کاربرد های درس ریاضی در طبیعت
شما چه پیشنهادی برای افزایش کیفیت یادگیری در ریاضیات در آموزش مجازی دارید؟

معلمان با آگاه ساختن والدین در این دوران از فعالیت های ریاضی داخل خانه مانند اندازه گیری مواد غذایی ، سفره پهن کردن (چینش) و ... دانش آموزان را به سمت انجام این فعالیت ها در راستای تقویت تفکر ریاضی خود سوق دهند. در ضمن معلم باید در این هنگام تدریس مجازی خود را بسیار جذاب تر انجام دهد. مثلا استفاده از نرم افزار های آموزش ریاضی مانند جئوجبرا ؛ همچنین باید تکالیف مهارت محور به دانش آموزان داده شود.

به نظر شما برای یادگیری خوب و مفهومی درس ریاضی بیشتر استعداد مطرح هست یا تلاش؟

مسلماً در یادگیری ریاضیات افرادی که از هوش بالاتری برخوردار هستند کارشان آسان تر است. اما خیلی از افراد موفق دنیا هوش متوسطی داشتند ولی در کنار این هوش متوسط تلاش کردند تا به اهداف خود رسیدند.

برای داوری و شرکت در یک جشنواره بسیار خوب. همه دانشجویمان در هر ترمی می توانند در این جشنواره شرکت کنند و کارهای خودشون رو برای دبیرخانه جشنواره در سازمان مرکزی ارسال کنند تا بعد از داوری توسط کمیته علمی ، سه نفر برتر کشوری معرفی بشوند.

برای دانشجو هایی که آموزش ابتدایی هستند، چه پیشنهاداتی جهت بهتر شدن تدریس ریاضیات دارید؟

مقطع ابتدایی حساس ترین مقطع از جهت تشکیل نگرش دانش آموزان به ریاضی است .

در این مقطع شما باید تمام تلاش خود را بگذارید تا نگرش دانش آموزان نسبت به ریاضی به نگرشی مثبت و سرشار از علاقه و اشتیاق باشد . از جمله راه حل های کلی که بنده در کتاب خود به همه آن ها به طور مفصل پرداختم : ۱- داستانی کردن ریاضیات ۲- پیوند ریاضیات با دنیای واقعی ۳- بیان سیر تاریخی ریاضیات ۴- استفاده از فناوری اطلاعات در هنگام تدریس ۵- پروژه محور کردن (project based learning)

- سلام آقای مومنی وقت بخیر
- سلام عرض می کنم خدمت شما و همه همکاران عزیز در دانشگاه فرهنگیان اصفهان و همه مخاطبین نشریه خوبتون. خیلی خوشحالم از دعوتتون باعث افتخار من هست. در خدمتتون هستم.

خب آقای مومنی خودتون رو معرفی کنید لطفا بفرمایید ترم چند هستید؟

بنده امیرمحمد مومنی کوهستانی دانشجوی ترم شش رشته آموزش ریاضی در دانشگاه فرهنگیان مازندران هستم . خداوند رو شاکرم که توفیق داد عناوین مختلفی مانند پژوهشگر برتر کشور در جشنواره پژوهش دانشگاه فرهنگیان، پژوهشگر برتر کشور در فستیوال کشوری دکترا حسابی، مدرس چندین کارگاه کشوری پژوهشی و تالیف کتاب تدریس نوین ریاضیات مدرسه ای ؛ از کارنامه بنده قرار گرفت که لطف پروردگار بوده و دلپلی شد که امروز در خدمت شما هستم.

در مورد جشنواره ی دانشجوی پژوهشگر یک توضیحی بفرمایید.

جشنواره دانشجوی پژوهشگر بهانه خوبی هست برای ارائه کارهای پژوهشی خودمون

پژوهشگر برتر

مصاحبه کننده: مارال اکبری
دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی



شکر محو نشود، بیست و دوم / آذر ۱۴۰۰

- سلام آقای مومنی وقت بخیر
- به نام خدا عرض سلام و ادب دارم خدمت شما و همه مخاطبین ارجمند نشریه هیوا.
- بنده از طرف نشریه از شما تشکر می‌کنم بابت محبتی که داشتید و دعوت ما را پذیرفتید.

آقای مومنی لطفاً بفرمایید برای شروع خودتان را معرفی کنید و کسی از سوابق علمی و پژوهشی‌تان را برابمان بگویید.

بنده امیرمحمد مومنی کوهستانی هستم. عضو کوچکی از دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان و دانشجوی ترم هشتم رشته آموزش ریاضی در دانشگاه فرهنگیان مازندران هستم. در سوابق علمی و پژوهشی بنده، خدا را شاکرم که توفیق داد عناوینی از جمله پژوهشگر برتر کشور در نهمین جشنواره ملی فناوری دانشگاه فرهنگیان ۹۹، پژوهشگر برتر کشور فستینال دکتر حسینی، راهیابی به مرحله کشوری جشنواره بیست و نهمین ثبت اختراع و نوآوری رسم اشکال گرافیکی با استفاده از اس وی جی، تألیف سه جلد کتاب تخصصی آموزش ریاضی، ترجمه یک جلد کتاب تخصصی آموزش جبر، تألیف چندین مقاله علمی داخلی و بین‌المللی، برگزیده کشوری فن بازار در سال ۱۴۰۰، رتبه اول جشنواره کشوری پویش ۱۴۰۰ در بخش دستاوردهای علمی با ثبت یک اختراع، کسب TRL شش اثر از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و شرکت در نمایشگاه فن بازار، مدرس چندین کارگاه کشوری علمی و پژوهشی، عضو هیات مدرسین فرارلس، برنامه‌نویسی و تحلیلگر دیتابیس، عضو کمیته آموزشی و علمی جمعیت همایش علمی، مجری ایمنس علمی ریاضی، پریمیس هکرو، سروی صاری و مجری دبیران اجمن‌های علمی دانشگاه فرهنگیان مازندران پردیس دکتر شریعتی را کسب کردم. در خدمت شما هستم.

چه شد که به این مسیر علاقه‌مند شدید؟

عشق به معنای و تدریس ریاضیات و این که بتوانم سبب پیشرفت جامعه علمی کشور شوم، شور و شوقی در من ایجاد کرد تا در این مسیر دائماً در حال مطالعه و به‌روز شدن باشم. در این سه سال دانشجوعلمی، خودم سعی کردم همواره اگر چیزی یاد گرفتم به باقی دانشجومعلمیان پیام بدهم. حال از طریق تالیفات باشد یا از طریق تدریس در کارگاه‌های کشوری برای دانشجومعلمیان از خانواده شاکرم که این توفیق به من داده شد تا به وظیفه خود مبنی بر به‌جا آوردن زکات علم که نفس آن است عمل کنم. البته بنده پیشگاه خیلی از دوستانم درس پس می‌دهم و به عنوان عضو کوچکی از دانشجومعلمیان امیدوارم هر چند کوچک در پیشرفت علمی دانشجومعلمیان سهمی داشته باشم.









ایشان بزرگداشت روز ملی پژوهش در آموزش و پرورش
(آیین تجلیل از معلمان پژوهنده، پژوهشگران و مشاوران پژوهنده)

مکان: سالن همایش دانشگاه مازندران - تاریخ: ۲۲ شهریور ۱۳۹۹ - ساعت: ۹ صبح تا ۱۰:۳۰
برگزارکننده: روابط عمومی آموزش و پرورش مازندران
پشتیبان: اداره کل آموزش و پرورش مازندران

روابط عمومی آموزش و پرورش مازندران

وزار

بسم الله

سازمان آموزش و پرورش مازندران

سازمان آموزش و پرورش مازندران
اداره کل آموزش و پرورش مازندران

اللهم صل على محمد وآل محمد



