

گزارش برگزاری همایش استانی « معلم و فناوری های آموزشی؛ تجارب زیسته در زیست بوم آموزش مجازی»

و جشنواره استانی « تولید محتوای الکترونیکی زبان و ادبیات فارسی»

دانشگاه فرهنگیان استان مازندران – اسفند ۱۴۰۰



مراسم تجلیل از برگزیدگان همایش استانی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران با عنوان: « معلم و فناوری های آموزشی؛ تجارب زیسته در زیست بوم آموزش مجازی» و جشنواره استانی «تولید محتوای الکترونیکی زبان و ادبیات فارسی» با رعایت پروتکل های بهداشتی، بصورت نیمه حضوری و پخش آنلاین از طریق بستر اسکای روم روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۸ رأس ساعت ۹ صبح، در سالن همایش دانشگاه فرهنگیان استان مازندران برگزار شد.



در ابتدای مراسم آقای دکتر جوادی بورا معاون محترم هماهنگی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران، ضمن عرض خیر مقدم به مسئولین و مدعوین حاضر در مراسم، با اشاره به اینکه علیرغم استانی بودن این دو رویداد، آمار شرکت کنندگان از استان های مختلف در این همایش و جشنواره نسبتا خوب بود، توضیحاتی پیرامون فرایند برگزاری همایش و جشنواره و اقدامات اعضای کمیته اجرایی و علمی همایش در ارتباط با برگزاری هر چه بهتر این برنامه در شرایط کرونائی موجود، ارائه کردند.



در ادامه آقای دکتر دهقان معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران طی سخنانی ضمن تاکید بر اهمیت برگزاری همایش های علمی و نقش آن در ارتقای فعالیت های پژوهشی فرهنگیان و دانشجومعلم، گزارش مختصری از فعالیت های حوزه آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان ارائه کردند.



در بخش دیگری از این مراسم آقای دکتر بادل به عنوان دبیر علمی همایش استانی «معلم و فناوری های آموزشی؛ تجارب زیسته در زیست بوم آموزش مجازی» و خانم دکتر سمانه جعفری به عنوان دبیر علمی جشنواره تولید محتوای الکترونیکی زبان و ادبیات، ضمن ارائه گزارشی از آثار دریافتی، نتایج داوری را اعلام کردند.



در بخش پایانی، از برگزیدگان آثار برتر در محورهای ۵ گانه همایش و جشنواره، با اهدای تندیس سپاس و لوح تقدیر ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان استان مازندران، تقدیر به عمل آمد. لازم بذکر است آثار برگزیدگان همایش در پایگاه سیویلیکا، نمایه خواهد شد.



برگزاری کارگاه معلمی در بستر انقلاب صنعتی چهارم :



واحد پژوهش دانشگاه فرهنگیان استان مازندران برگزار میکند:

کارگاه آموزشی
**معلمی در بستر
انقلاب صنعتی چهارم**

دکتر علی فلفالی

یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۸ رأس ساعت ۹ صبح
سالن همایش دانشگاه فرهنگیان استان مازندران
skyroom.online/ch/muf1399/mazandaran

رئیس مرکز آموزش
دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن
عضو هیات مدیره انجمن
مدیریت آموزش ایران

بر اساس برنامه ریزی به عمل آمده، در بخش پایانی این همایش، کارگاهی متناسب با موضوع همایش تحت عنوان « معلمی در بستر انقلاب صنعتی چهارم » با ارائه آقای دکتر علی خلخالی دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن برگزار شد.

در این کارگاه آموزشی ضمن تحلیل وضعیت معلمی در هر دوره، به برخی از تاثیرات احتمالی انقلاب صنعتی چهارم بر فعالیت های معلمی و مدرسه ای اشاره شد که از مهمترین مباحث آن:

بعد ۱: یادگیری کنترلی با استفاده از IR۰,۴ در آموزش:

- ۱- کاهش حضور معلم در مدرسه
- ۲- حفظ تعاملات انسانی بین معلمان و دانش آموزان
- ۳- افزایش مدیریت کلاس درس، کنترل فایل های دانش آموزانچ
- ۴- در هر کجا با بلاک چین
- ۵- بهبود تصمیم گیری درباره دانش آموزان با استفاده از هوش مصنوعی (Artificial Intelligence)
- ۶- حفظ فعالیت های دانش آموزان برای مدت طولانی با استفاده از رایانش ابری (Computing Cloud)
- ۷- حفظ امنیت داده های دانش آموزان با استفاده از امنیت سایبری (Cybersecurity)

بعد ۲: فرصت های یادگیری با استفاده از IR۰,۴ در آموزش:

- ۱- افزایش تبادل تجربیات
- ۲- تدارک منابع یادگیری و پایگاه داده بیشتر
- ۳- تحقق کامل یادگیری در هر زمان و هر مکان
- ۴- پشتیبانی از فرصت های بیشتر در یادگیری فردی (individual learning)
- ۵- پشتیبانی از فرصت های بیشتر در یادگیری اجتماعی
- ۶- افزایش یادگیری جهانی (learning Global)
- ۷- بدون مرز و محدودیت

۸- دستیابی به یادگیری طولانی مدت

۹- توسعه پلتفرم های یادگیری (Platforms Learning) به جای مدرسه

۱۰- تولید و کاشت نانو ربات ها (Robots-Nano) درون مغز دانش آموز

بعد ۳: محتوا و فعالیت های آموزشی در استفاده از IR۰,۴ در آموزش:

۱. تضمین تعهد به اخلاق آموزشی ۲. اصلاح در راهبردهای آموزشی ۳. تغییر نتایج یادگیری دوره ها

۴. توسعه برنامه درسی یکپارچه و بدون مرز موضوعی ۵. مجوز و توسعه تدریس هوش مصنوعی به جای

معلمان در کلاس درس

۶. ارزیابی الکترونیکی غیر جانبدارانه (Non-biasing e-Evaluation) ۷. درک عمیق تر مطالب آموزشی

۸. سیطره کامل برنامه های کاربردی الکترونیکی (Application-e) و تلفن های همراه، بر آموزش

بعد ۴: پیامدهای اجتماعی استفاده از IR۰,۴ در آموزش:

۱. حذف (یا کاهش) هزینه های آموزش و پرورش ۲. افزایش آگاهی در مسائل و مشکلات اجتماعی ۳. ردیابی

پرونده بهداشتی و تحصیلی دانش آموزان با Chain-Block ۴. تقویت ارزش های اجتماعی ۵. افزایش فرصت

های شغلی در زمینه آموزشی